

Локальный акт является приложением к Уставу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 города Ставрополя, утвержденному приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 19.04.2023г. № 305-ОД

Принято решением педагогического совета МБДОУ д/с № 87	УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ д/с № 87 _____ Е.В. Полякова
Протокол от «31» августа 2023 г. № 1	Введено в действие приказом от «01» сентября 2023 года № 24 - ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 87 города Ставрополя

Ставрополь,
2023

1. Общие положения

1.1. Положение об инновационной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 города Ставрополя определяет порядок опытно - инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий всестороннего развития детей дошкольного возраста

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155, приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и иными нормативными правовыми актами.

1.3. В качестве инновационной деятельности понимается деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

Настоящее положение:

-устанавливает признаки и виды инновационной деятельности;

-определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в дошкольном учреждении;

1.4. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование нормативно – правового, финансово – экономического, организационного, материально – технического и кадрового обеспечения МБДОУ д/с № 87 (далее – ДОУ).

1.5. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическими работниками ДОУ и утверждается руководителем.

1.6. Не допускается реализация в МБДОУ инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный и физический ущерб здоровью детей и педагогов.

1.7. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1.7.1. инновация – нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;

1.7.2. инновационная деятельность – действия, направленные на разработку и(или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.3. инновационная площадка – если основным содержанием является внедрение и реализация инновационных образовательных программ, моделей организации образовательного процесса, управления образовательным учреждением (образовательной системой);

1.7.4. апробация - проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов;

1.7.5. продукт инновационной образовательной деятельности –

представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

2. Цели и задачи проекта

2.1. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ходе педагогического процесса в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатом эксперимента.

2.2. Цель инновационной деятельности: теоретически обосновать и экспериментальным путем проверить эффективность программно-методического материала для обеспечения эффективной реализации образовательной программы для детей раннего возраста в условиях ДОО.

2.3. Основными задачами деятельности являются:

1. *Организационные задачи* – конкретизируются для каждой категории участников эксперимента:

- для руководителя – обеспечивать финансовую деятельность, предоставлять материальную базу для инновационной работы, осуществлять подбор компетентных кадров и их подготовку и переподготовку; проводить ежегодную оценку работы участников инновационной деятельности.

- для научного руководителя – определение комплекса взаимосвязанных средств, технологий и процессов, необходимых для обеспечения эффективной реализации образовательной программы для детей раннего возраста в условиях ДОО; обеспечение научно-методической, информационно-технологической поддержки педагогов по вопросам реализации образовательной программы для детей раннего возраста в условиях ДОО;

- для психолога – обеспечить выборку (частично собственную разработку) психолого – педагогических, социологических методик; проведение психолого-педагогического мониторинга, психолого – педагогическое сопровождение детей раннего возраста сопровождение родителей детей раннего возраста;

- для исполнителей (воспитатели) – активно реализовать на практике образовательной программы для детей раннего возраста в условиях ДОО с применением программно – методического обеспечения;

- для родителей – активно участвовать в инновационной деятельности ДОО, выступать субъектами образовательного процесса;

2. *Содержательные задачи* исходят из сущности инновационной работы:

- теоретическое изучение опыта работы отечественных и зарубежных ученых в области организационно – методического обеспечения реализации образовательной программы для детей раннего возраста в условиях ДОО.

- выявление особенностей (психо - физического, эмоционального, социального и т.д.) развития детей; готовность педагогов к работе с детьми раннего возраста; анкетирование родителей на предмет педагогической компетентности;

- обобщение опыта работы; проведение анализа и представление результатов экспериментальной деятельности учреждения; издание методических рекомендаций для педагогических работников и родителей;
- методическое сопровождение участников, реализующих инновационный проект.

Расширение публичной деятельности образовательного учреждения:

- провести теоретический анализ проблемы исследования в отечественных и зарубежных источниках;
- обеспечение научно-методической, информационно-технологической поддержки педагогов по вопросам реализации образовательной программы для детей раннего возраста в условиях ДОО;
- реализация на практике образовательной программы для детей раннего возраста в условиях ДОО с применением программно – методического обеспечения;
- психолого – педагогическое сопровождение детей раннего возраста;
- оценка эффективности программно – методического инструментария;
- сопровождение родителей детей раннего возраста.

3. Приоритеты инновационной деятельности

3.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью обновления процессов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС, развития МДОУ в целом.

3.2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания образования и внедрения новых технологий обучения локального масштаба, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

3.3. Интегрированный подход к решению современных проблем, основанный на взаимопроникновении различных областей естественных наук, инженерного творчества, математики, цифровых технологий и т.д.

3.4. Адаптация детей, начиная с дошкольного возраста, к современной образовательной среде всех уровней образования.

3.5. Обновление образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода к образованию, технологий дифференцированного, индивидуализированного развития.

3.6. Построение единого сообщества «родители – дети – педагоги –

институты детства» с целью обеспечения возможности каждому дошкольнику реализовать свои способности.

3.7. Повышение качества воспитательно - образовательного процесса, опирающегося на принципы взаимоуважения, сотрудничества и партнерства между взрослыми и детьми.

3.8. Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательно- исследовательской деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество направлено и на формирование не только компетенций, специфичных для этих видов деятельности, но и комфортного ощущения в современном мире, создание в будущем условий для высокого качества жизни.

3.9. Инновационный процесс определяет необходимость стратегического планирования и обоснования инновационных практик, социальным требованиям, кадровому потенциалу, уровню методического обеспечения, что позволяет реально планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие своей инновационной практики, и прослеживать собственную, индивидуальную траекторию развития. Осмысление индивидуальной траектории развития инновационной практики позволяет определить оптимальный механизм, с помощью которого осуществляется управление инновационной деятельностью.

3.10. Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах МДОУ является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения их профессиональной компетенции.

3.11. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогами и проектной группой систему диагностики результатов, соответствующую педагогическим целям и задачам определенного этапа инновации, направленных на реализацию целевых ориентиров как социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка.

3.12. Проектные, проблемные, творческие объединения педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

4. Порядок разработки и реализации инновационной деятельности

- 4.1. Выбор направления и темы инновационной деятельности;
- 4.2. Разработка проекта ведения инновационной работы;
- 4.3. Определение педагогов для реализации инновационной деятельности;
- 4.4. Создание условий для реализации инновационной деятельности;
- 4.5. Разработка и реализация программы, направленной на

организационно - методическое обеспечение реализации образовательной программы для детей раннего возраста в условиях ДОО.

4.6. Анализ и обобщение полученных результатов;

4.7. Распространение инновационного опыта работы.

5. Документация

5.1. По завершении инновационной деятельности в ДОУ предусматривается следующий пакет документов:

5.1.1. Настоящее положение об инновационной деятельности;

5.1.2. Приказ о назначении педагогов для инновационной деятельности;

5.1.3. Продукты инновационной деятельности;

5.1.4. План работы.

5.2. Все документы по завершении инновационной деятельности хранятся в ДОУ.

6. Организация работы

6.1. Инновационная деятельность может осуществляться как индивидуально, так и в творческих группах;

6.2. Инновационная деятельность реализуется на основании локального акта заведующего ДОУ.