

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 87 города Ставрополя**

Принято педагогическим  
советом  
Протокол № 1  
от 31.08.2023г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ д/с № 87  
\_\_\_\_\_ Е.В. Полякова  
Приказ от 01.09.2023г. № 24-ОД

**ПЛАН  
РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА  
«ШКОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»  
МБДОУ д/с № 87  
по работе с семьями,  
не охваченными дошкольным образованием  
на 2023-2024 учебный год**

Ставрополь,  
2023

Родители - это первые педагоги ребенка. Педагог в переводе с латинского языка означает "ведущий за руку". Важным этапом для родителей является поступление ребёнка в детский сад, когда малыш делает первый шаг в общество. А переживания ребёнка связаны с переменной привычной обстановки, отрывом от близких людей, знакомством с новыми людьми. Кружок "Мамина школа" позволяет родителям и педагогам способствовать вхождению ребёнка в детский сад и комфортной его адаптации к детскому учреждению, формированию у него чувства защищённости и внутренней свободы, доверия к окружающему миру. Это позволяет обеспечить переход в новые для ребёнка условия с меньшим стрессом, так как первые шаги в детском саду делает вместе с мамой. Совместные занятия с педагогом, мамой, ребёнком снижают тревожные ожидания у родителей малышей, так как появляется возможность познакомиться с условиями жизни в детском саду, с педагогами и создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки друг друга.

В настоящее время предлагается большой выбор методической литературы, программ, дидактических игр, пособий. Некоторые родители теряются в современном море педагогических предложений воспитания и обучения малышей, и, конечно, часто просто не хватает знаний оказать помощь ребёнку в усвоении тех или иных образовательных задач, использовать нужные приёмы, которые соответствуют уровню развития ребёнка и его функциональным возможностям. Консультативный пункт "Школа для родителей" уделяет внимание интеллектуальному, познавательному-речевому, физическому и первоначальному музыкально-эстетическому направлению в воспитании детей. Реализация задач программы осуществляется в комфортной для ребёнка, положительной, поддерживающей эмоциональной обстановке.

Наша "Школа для родителей" обучает родителей игровому взаимодействию с детьми. Формирует со стороны родителей проявления разумной любви и заботы о ребенке, создание эмоционально-положительного микроклимата отношений, обучение родителей педагогическим приёмам взаимодействия с детьми. Побуждает детей к участию в совместных играх с взрослыми, вызывает желание подражать, повторять действия. Развивает целенаправленную познавательную деятельность и сенсорные способности детей через различные виды игр (дидактические, сюжетные, театрализованные, развивающие), начиная с раннего возраста.

**Цель:**

- оказание консультативной помощи по вопросам воспитания детей, преодоление психолого-педагогической некомпетентности родителей

**Задачи:**

1. Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах развития и воспитания детей.
2. Сформировать осознанное отношение родителей к развитию детей.
3. Создать условия для общения семей по вопросам обмена опытом по воспитанию детей.
4. Способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей.

№ п.п	МЕРОПРИЯТИЯ И КОНСУЛЬТАЦИИ	МЕСЯЦ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Выявление семей, не охваченных дошкольным образованием.	Сентябрь	Зам по УВР
2	Знакомство с ДОУ и его специалистами	Сентябрь	Зам по УВР
3	«Влияние музыки на адаптацию детей младшего дошкольного возраста к ДОУ»	Сентябрь	Музыкальный руководитель
4	«Как помочь ребенку заговорить»	Сентябрь	Учитель-логопед
5	«Домашняя игротека для детей и родителей по физической культуре»	Сентябрь	Воспитатель с функционалом по Физо
6	«Скоро в детский сад»	Сентябрь	Педагог-психолог
7	«Как и зачем слушать музыку с ребенком дома?»	Сентябрь	Музыкальный руководитель
8	«Какие витамины нужны детям осенью»	Сентябрь	Воспитатель по Физо
9	«Детский сад или семейное воспитание... что выбрать»	Октябрь	Заведующий
10	А что же делать, если ребенок днем не спит?	Октябрь	Педагог-психолог
11	Как подготовить ребенка к тому, что в садике он будет оставаться без мамы?	Октябрь	Педагог-психолог
12	Это грозное слово "режим"... Какой режим дня принят в детских садах?	Октябрь	Старший воспитатель
13	Особенности развития и воспитания детей раннего возраста	Октябрь	Зам по УВР
14	«Музыкальная ритмика на занятиях и дома. Танцы-импровизации и пластичные этюды»	Октябрь	Музыкальный руководитель
15	Как научить ребенка одеваться?	Октябрь	Старший воспитатель
16	«Почему дети плохо говорят»	Октябрь	Учитель - логопед

17	«Как пойти в садик и не заболеть?» До сих пор ребенок очень редко болел. Но, говорят, в детском саду дети все время болеют. Так ли это?	Ноябрь	Воспитатель с функционалом по Физо
18	«Как ведут себя малыши в период адаптации»	Ноябрь	Педагог-психолог
19	«Я все умею делать сам!» Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад?	Ноябрь	Старший воспитатель
20	«Мой ребенок боится чужих людей»	Ноябрь	Педагог-психолог
21	«С чего начать физическое развитие ребенка»	Ноябрь	Воспитатель с функционалом по Физо
22	«Что такое мелкая моторика и почему ее важно развивать»	Ноябрь	Педагог-психолог
23	«Детские песенки и потешки для детей раннего возраста в период адаптации»	Ноябрь	Музыкальный руководитель
24	«Игры для развития мелкой моторики рук»	Ноябрь	Учитель-логопед
25	«Особенности «Пальчиковой гимнастики» в развитии детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Зам по УВР
26	«Как учить запоминать стихи»	Декабрь	Учитель-логопед
27	«Упрямство детей раннего возраста»	Декабрь	Педагог-психолог
28	«Как воспитывать навыки правильного звукопроизношения»	Декабрь	Учитель-логопед
29	«Возрастные особенности детей 1,5–2-х лет и задачи родителей по их обучению и воспитанию»	Декабрь	Зам по УВР
30	«Речевое развитие детей дошкольного возраста»	Декабрь	Старший воспитатель
31	«Музыкотерапия, как эффективный способ здоровьесбережения детей»	Декабрь	Музыкальный руководитель
32	«Развитие речи детей раннего возраста»	Декабрь	Педагог-психолог
33	«Как правильно организовать физкультурное занятие дома»	Декабрь	Воспитатель с функционалом по Физо
34	«Приемы стимулирования речевой активности детей с 1,5 до 3 лет»	Декабрь	Учитель-логопед
35	«Роль шумовых игрушек в развитии музыкального слуха и чувства ритма у дошкольников»	Январь	Музыкальный руководитель
36	«Психическое развитие детей раннего дошкольного возраста»	Январь	Педагог-психолог
37	«Как приучить ребенка к горшку?»	Январь	Социальный педагог

38	«В каком возрасте пора показать ребенка логопеду»	Январь	Учитель-логопед
39	«Развитие самостоятельности. Кризис 3-х лет»	Февраль	Педагог-психолог
40	«Путь к здоровью ребенка лежит через семью»	Февраль	Воспитатель с функционалом по Физо
41	«Развитии речи на музыкальных занятиях»	Февраль	Музыкальный руководитель
42	«Правила внутреннего распорядка ДОУ»	Февраль	Заведующий
43	«Физкультура для здоровья, спорт-за счет здоровья»	Февраль	Воспитатель с функционалом по Физо
44	«Система дидактических игр и упражнений по развитию речи	Февраль	Учитель-логопед
45	«20 способов утихомирить разбушевавшегося ребенка»	Февраль	Социальный педагог
46	«Влияние речевого окружения на раннее речевое развитие ребенка»	Февраль	Учитель-логопед
47	«Роль книги в жизни ребенка»	Март	Старший воспитатель
48	«Какие сказки читать ребенку на ночь?»	Март	Социальный педагог
49	«Как организовать правильную двигательную активность дошкольника дома в течение дня»	Март	Воспитатель с функционалом по Физо
50	«Семь правил адаптации»	Март	Педагог-психолог
51	«Пусть музыка звучит»	Март	Музыкальный руководитель
52	«Эмоциональное самочувствие ребенка в детском саду и дома»	Март	Педагог-психолог
53	«Семейное физическое воспитание как народная традиция»	Март	Воспитатель с функционалом по Физо
54	«Социальная поддержка, льготы»	Март	Заведующий
55	«Развивающие игры. Физическая активность и здоровье»	Апрель	Воспитатель с функционалом по Физо
56	«Какие игрушки необходимы детям раннего возраста»	Апрель	Педагог-психолог
57	«Формирование правильной осанки»	Апрель	Воспитатель с функционалом по Физо
58	Как научить ребенка не отбирать у других	Апрель	Социальный

	детей игрушки, делиться и не давать себя в обиду?		педагог
59	«Пакет документов необходимый для оформления ребенка в ДОУ»	Апрель	Заведующий
60	Гигиенические основы воспитания детей 2-7 лет	Апрель	Зам по УВР
61	«Оздоровительный бег»	Апрель	Воспитатель с функционалом по Физо
62	«Как развивать речевые навыки»	Апрель	Учитель-логопед
63	Воспитание игрой	Апрель	Старший воспитатель
64	«Повышение роли отца в семье»	Май	Социальный педагог
65	«Что должен говорить ребенок в 1,5 года»	Май	Учитель-логопед
66	«В детский сад с радостью»	Май	Заведующий
67	«Художники с пеленок»	Май	Старший воспитатель
68	Похвала и порицание детей дошкольного возраста. Как быть?	Май	Зам по УВР
69	«Музыкальное лето»	Май	Музыкальный руководитель