Согласовано с Советом родителей Локальный акт является приложением к

(законных представителей) Уставу муниципального бюджетного

 Протокол № 1 от 23.08.2021г. дошкольного образовательного

 учреждения детского сада № 87

 города Ставрополя,

 утвержденному приказом

 комитета образования администрации

 города Ставрополя

 от 22.06.2020г. № 294-ОД

|  |  |
| --- | --- |
| Принято решением педагогического совета МБДОУ д/с № 87 | УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ д/с № 87 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Полякова Е.В. |
| Протокол от«24» августа 2021 г. № 1 | Введено в действие приказом «24» августа 2021 г. № 155-ОД |

**Положение**

**об организации режима дня и образовательного процесса воспитанников**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №54 города Ставрополя**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации режима дня и образовательного процесса воспитанников (далее - Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №54 города Ставрополя (далее- Учреждение) разработано в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

РФ», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, СанПиН 2.3/2.4.3590 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373.

1.2. Положение регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении и содержит информацию о режиме работы, о режиме пребывания детей и организации образовательной работы в Учреждении.

**2. Режим функционирования Учреждения**

2.1. ДОУ работает по 5-дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 07.00 до 19:00 (12 часов)

2.3. Выходные дни- суббота, воскресенье и праздничные дни.

**3. Организация режима дня воспитанников**

3.1. Основу режима дня воспитанников составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических процедур, образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

3.2. Режим дня скорректирован с учетом работы Учреждения, реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, контингента воспитанников, сезона года. Режим обязателен для соблюдения всеми участниками образовательных отношений.

3.3. Режим дня содержит такие мероприятия как:

- Утренний круг.

- Утренняя зарядка.

- Подготовка к приему пищи.

- Прием пищи.

- Игровая деятельность.

- Подготовка к образовательной деятельности.

- Образовательная деятельность.

- Подготовка к прогулке.

- Прогулка.

- Самостоятельная игровая деятельность.

- Индивидуальная работа с детьми.

- Совместная деятельность воспитателя с детьми.

- Подготовка ко сну.

- Дневной сон.

- Вечерний круг.

3.4. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые должны опрашивать родителей о состоянии здоровья детей, а так же проводить бесконтактную термометрию. Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению не допускаются.

3.5. Продолжительность утренней зарядки составляет не менее 10 минут.

3.6. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой Продолжительность прогулок не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

**4. Организация питания**

4.1. Пятиразовое питание воспитанникам осуществляется посредством реализации основного десятидневного меню, утвержденного заведующим. Питание организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. В доступных для родителей местах (информационном стенде, групповой ячейке) размещается следующая информация:

- ежедневное меню основного (организованного) питания на сутки для всех возрастных групп детей с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции;

- рекомендации по организации здорового питания детей.

4.2. Режим питания воспитанников:

- завтрак с 8.30 – 9.00;

- второй завтрак с 10.00-10.20;

- обед с 12.00-13.00;

- полдник – 15.30.

- ужин- 18.00

4.3. Продолжительность дневного сна в ДОУ не менее 2,5 часов.

**5. Организация образовательного процесса воспитанников**

5.1 Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений.

Содержание дошкольного образования определяется образовательными программами дошкольного образования.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах.

Группы имеют общеразвивающую и компенсирующую направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация Основной образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая.

Летний оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа.

5.3. Расписание образовательной деятельности составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности воспитанников.

5.4. Начало образовательной деятельности в 9.00.

5.5. Окончание образовательной деятельности не позднее 17.00.

5.6. Продолжительность образовательной деятельности составляет:

• для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;

• для детей в возрасте от 4-х до 5 лет – не более 20 минут;

• для детей в возрасте от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

• для детей в возрасте от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

5.7. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет – не более 30 минут;

- для детей в возрасте от 4-х до 5 лет – не более 40 минут;

- для детей в возрасте от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

- для детей в возрасте от 6 до 8 лет – не более 90 минут.

5.8. Продолжительность перерывов между образовательной деятельностью не менее 10 минут.

5.9. Образовательная деятельность с использованием электронных средств обучения проводится в возрастных группах от пяти лет и старше.

5.10. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО во время образовательной деятельности составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Электронное средство обучения** | **Возраст воспитанников** | **Продолжительность, мин., не более** |
| **На одном занятии** | **В день** |
| Интерактивная доска | 5-7 | 7 | 20 |
| Интерактивная панель | 5-7 | 5 | 10 |
| Персональный компьютер, ноутбук | 6-7 | 15 | 20 |
| Планшет | 6-7 | 10 | 10 |

5.11. Для воспитанников 5-8 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5– 7 минут.

5.12. Для воспитанников 6-8 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

5.13. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня динамической паузы во время образовательной деятельности, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования и использования электронных средств обучения.

5.14. Возможность проведения образовательной деятельности по физической культуре на открытом воздухе, а так же подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатической зоне. В дождливые, ветреные и морозные дни образовательная деятельность по физической культуре проводится в зале.

5.15. В летний период рекомендуется проводить занятия физической культурой, спортивные и подвижные игры, праздники, музыкальную деятельность во время прогулки.

5.16. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и напряжения воспитанников, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников рекомендуется чередовать с музыкальной деятельностью и занятиями двигательного цикла.

5.17. Мебель для ООД обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Цветовая маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула. Столы расставляются в следующем порядке: меньшие по размеру - ближе к доске, большие по размеру - дальше от доски.

5.18. Детей рассаживают с учетом роста, наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения. При расположении столов, используемых при организации обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, следует учитывать особенности физического развития обучающихся. В зависимости от назначения помещений используются различные виды мебели, при этом допускается использование многофункциональной (трансформируемой) мебели.

**6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с**

**ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

6.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

6.2. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

6.3. В Учреждении созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;

- специальных учебных пособий и дидактических материалов;

- предоставление услуг учителя-логопеда и педагога-психолога, оказывающего детям необходимую помощь;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

**7. Самостоятельная деятельность воспитанников в режиме дня.**

7.1. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

7.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов.

7.3. Общественно-полезный труд воспитанников младшего возраста проводится в форме поручений), со среднего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и животными и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.

7.4. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов во время досуговой деятельности составляет– не более 20 мин., в старших и подготовительных группах – не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в неделю.

**8. Двигательный режим**

8.1. Физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года.

8.2. В Учреждении используются формы двигательной активности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, спортивные праздники и развлечения.

8.3. В объеме двигательной активности воспитанников 3-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности не менее 1 часа в день с учетом психофизиологических особенностей воспитанников, времени года и режима работы Учреждения.

8.4. Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом воспитанника.

8.5. Занятия по физической культуре для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- от 3 до 4 лет - 15 мин.,

- от 4 до 5 лет - 20 мин.,

- от 5 до 6 лет - 25 мин.,

- от 6 до 7 лет - 30 мин.

8.6. Для воспитанников 5 - 7 лет рекомендуется организовывать занятия поф изическому развитию воспитанников на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

8.7 Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

8.8. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Обеспечивается присутствие медицинских работников на занятиях в плавательных бассейнах.

8.9. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

**9. Ответственность**

9.1. Режим дня может корректироваться в зависимости от содержания основной образовательной программы Учреждения, сезона года.

9.2. Администрация Учреждения, педагогические работники несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой основной образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.